

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>6</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.4 ПК 3.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	16
Консультации		
Самостоятельная работа	152	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	168	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 1 семестр		6	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 09
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки. Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Практическое занятие № 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1	
	Практическое занятие № 3. Мое учебное заведение	2	
	Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль	26	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей. Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни. Практическое занятие № 5. Учебный день, выходной день.		
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	Практическое занятие № 6. Город, деревня, инфраструктура.		
	Практическое занятие № 7. Столица и города нашей страны.		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;		

Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие № 8. Газеты, радио, телевидение.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»		
	Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами.		
Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 10. Спорт и правила здорового образа жизни	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	Практическое занятие № 11. Природа. Природные явления. Климат.		
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 12. Охрана окружающей среды.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге.		
	Практическое занятие № 13. Культурные традиции		
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Практическое занятие № 14. Обычаи и праздники	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.		
	Практическое занятие № 15. Туризм как активный вид отдыха.		

	Практическое занятие № 16. Достопримечательности родного города		
2 курс 2 семестр			
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		38	
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Практическое занятие № 17. Наука и техника	2	
	Практическое занятие № 18. Научно-технические инновации в России.	2	
	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	1	
	Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	1	
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»		
	Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники		
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии		
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве		
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		
	Практическое занятие № 26. Система образования в России		
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка		

	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование		
Тема 2.11. Профессии и карьера	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»		
	Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.		
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.		
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.		
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии»		
	Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.		
	Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.		
	Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
3 курс 1 семестр			
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		34	
Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений»		
	Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.		
	Практическое занятие № 36. Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.		
	Практическое занятие № 37. Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»		
Тема 3.2. Транспорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного		

	транспорта», «Транспорт за рубежом»		ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматически материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Практическое занятие № 38. История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)	2	
	Практическое занятие № 39. История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)	2	
	Практическое занятие № 40. Выдающиеся железнодорожники России	1	
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог за рубежом	1	
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог в стране изучаемого языка	1	
	Практическое занятие № 43. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка	1	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда»		
	Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Практическое занятие № 44. Современные железнодорожные технологии	2	
	Практическое занятие № 45. Железнодорожная транспортная система России	1	
	Практическое занятие № 46. Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	1	
	Практическое занятие № 47. Скоростные железные дороги за рубежом	2	
	Практическое занятие № 48. Скоростные железные дороги России	2	
	Практическое занятие № 49. Современные высокоскоростные поезда	2	
	Практическое занятие № 50. Компания РЖД	2	
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	3 курс 2 семестр	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и		

	путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения»		ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Практическое занятие № 51. Железнодорожный путь	2	
	Практическое занятие № 52. Строение железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 53. Балласт	1	
	Практическое занятие № 54. Укладка железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 55. Бесстыковой путь	2	
	Практическое занятие № 56. Монорельсовый путь	1	
	Практическое занятие № 57. Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)	2	
	Практическое занятие № 58. Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)	1	
	Практическое занятие № 59. Путевое оборудование	1	
	Практическое занятие № 60. Строительные машины	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Консультации		2	
Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.	4 курс 1 семестр	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга», «Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы» Термины по специальности		
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Практическое занятие № 61. Дизельная и электрическая тяга	1	
	Практическое занятие № 62. Электрификация железных дорог	1	
	Практическое занятие № 63. Техническая эксплуатация железнодорожного пути	2	

	Практическое занятие № 64. Организация технического обслуживания железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 65. Текущий ремонт железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 66. Ремонт земляного полотна	2	
	Практическое занятие № 67. Ремонт элементов верхнего строения пути	2	
	Практическое занятие № 68. Транспортные документы	2	
	Практическое занятие № 69. Инструкции, руководства	2	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24	
4.1. Трудоустройство и карьера	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда»		
	Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	Практическое занятие № 70. Служба занятости населения, кадровые агентства		
	Практическое занятие № 71. Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению		
	Практическое занятие № 72. Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них		
	Практическое занятие № 73. Что надо и чего не надо делать в поисках работы		
4.2. Портфолио молодого специалиста	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме»		
	Грамматический материал: - косвенная речь; - согласование времен		
	Практическое занятие № 74. Анкета для соискателя на должность		
	Практическое занятие № 75. Формы запроса, сопроводительного письма		
	Практическое занятие № 76. Составление резюме, CV		
	Практическое занятие № 77. Электронное портфолио молодого специалиста		
4.3. Интервью и собеседование	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте»		

	Грамматический материал: - повелительное наклонение		ПК 2.4 ПК 3.1
	Практическое занятие № 78. Собеседование при приёме на работу		
	Практическое занятие № 79. Как правильно вести переговоры		
	Практическое занятие № 80. Интервью с представителем компании		
	Практическое занятие № 81. Ролевая игра		
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Макарь, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макарь, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556688> (дата обращения: 12.10.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;	

команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	Обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;